

Technicienne ou technicien en loisir



Nature du travail*

Le rôle principal et habituel de la personne salariée de cette classe d'emplois consiste à organiser les activités sociales, culturelles et sportives de tout ordre à l'intention de groupes en particulier, en tenant compte de leurs aspirations et des politiques établies, soit comme complément d'activités à certains programmes scolaires, soit le plus souvent comme loisirs.

Attributions caractéristiques

La personne salariée de cette classe d'emplois participe à l'élaboration et à la mise en application de programmes d'activités socioculturelles et sportives tels que la musique, le théâtre, le cinéma, les arts plastiques, les expositions, les tournois de sport, la gymnastique.

Elle participe au choix des activités; elle élabore l'horaire du programme et en assure le fonctionnement; elle explique la nature, l'objectif et les règlements des activités et note les situations anormales, les corrige ou en fait rapport aux autorités, selon les directives établies.

Elle se sert des techniques d'animation afin d'aider les groupes à s'organiser et à se donner des activités de loisirs.

Dans les résidences, elle est en outre appelée à renseigner, guider et diriger les élèves dans les divers aspects de la vie en résidence; selon les problèmes ou les situations rencontrées, elle peut être appelée à communiquer avec le personnel des écoles fréquentées ou à l'occasion, avec les parents.

En conformité avec la politique établie, elle peut être chargée de l'information : comité de publicité, bulletin, affichage, communiqués dans les journaux et à la radio.

Elle participe au choix de l'équipement et du matériel que la commission met à la disposition des groupes, notamment en étudiant la qualité et le coût de tels articles et en faisant les recommandations appropriées aux autorités; elle supervise l'entretien des articles en inventaire et en assure une utilisation rationnelle.

Elle peut être appelée à initier des techniciennes ou techniciens moins expérimentés de même qu'à coordonner le travail du personnel de soutien dans les tâches accomplies par ce personnel relativement à la réalisation de programmes d'opérations techniques dont elle est responsable.

Au besoin, elle accomplit toute autre tâche connexe.

Qualifications requises

Scolarité

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales en techniques d'intervention en loisir ou être titulaire d'un diplôme ou d'une attestation d'études dont l'équivalence est reconnue par l'autorité compétente.

** La nature du travail, les attributions caractéristiques et les qualifications requises sont issues du [Plan de classification](#).*

Taux et échelles de traitement horaire (en dollars)

| Échelon | Jusqu'au 2016-03-31 | 2016-04-01 au 2017-03-31 | 2017-04-01 au 2018-03-31 | 2018-04-01 au 2019-04-01 | à compter du 2019-04-02# |
|---------|------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 | 17,59 | 17,85 | 18,16 | 18,52 | 22,23 |
| 2 | 18,34 | 18,62 | 18,95 | 19,33 | 22,89 |
| 3 | 18,94 | 19,22 | 19,56 | 19,95 | 23,58 |
| 4 | 19,63 | 19,92 | 20,27 | 20,68 | 24,27 |
| 5 | 20,33 | 20,63 | 20,99 | 21,41 | 25,00 |
| 6 | 21,07 | 21,39 | 21,76 | 22,20 | 25,74 |
| 7 | 21,79 | 22,12 | 22,51 | 22,96 | 26,52 |
| 8 | 22,64 | 22,98 | 23,38 | 23,85 | 27,13 |
| 9 | 23,50 | 23,85 | 24,27 | 24,76 | 27,76 |
| 10 | 24,37 | 24,74 | 25,17 | 25,67 | 28,38 |
| 11 | 25,23 | 25,61 | 26,06 | 26,58 | 29,05 |
| 12 | 26,18 | 26,57 | 27,03 | 27,57 | |

#En 2019, la nouvelle structure salariale s'applique. C'est la raison pour laquelle les augmentations salariales sont supérieures à la moyenne et qu'il n'y a plus d'échelon 12. [Plus de détails sur la nouvelle structure salariale.](#)